



Správa z česko-slovenskej vedeckej konferencie PhD existence 6 „Výzkum +/vs./ - praxe“, 8. - 9. februára 2016, Olomouc

Miroslava Bozogánová, miroslava.bozoganova@unipo.sk

Šiesty ročník konferencie PhD existence 6 s podtitulom „Výzkum +/vs./ - praxe“ prebiehal 8. - 9. februára 2016 v barokovej budove bývalého jezuitského Konviktu v centre historického mesta Olomouc. Organizátorom konferencie bola Katedra psychológie Filozofickej fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Súčasťou dvojdňového programu rozdeleného do blokov boli aj workshopy a posterová sekcia. Počas konferencie prebiehala tradičná súťaž o najoriginálnejší umelecký výtvar zo života doktorandov. V každom z blokov bol priestor na diskusiu.

V pondelok 8. februára 2016 v Auditoriu Maximum slávnostne zahájili konferenciu *Prof. Mgr. Jaroslav Miller, Ph.D.* (Rektor Univerzity Palackého (UP) v Olomouci), *Prof. PhDr. Jiří Lach, Ph.D., M.A.* (dekan Filozofickej fakulty UP), *Doc. Mgr. Jiří Špička, Ph.D.* (prodekan pre vedu a výskum), *PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.* (vedúci Katedry psychológie UP) a *Mgr. Lucie Viktorová* (predsedníčka programového výboru). Po krátkej prestávke na kávu nasledovali dva bloky venované vyžiadaným prednáškam. Odznali tieto prednášky: *Tranzitorní momenty v živote dieťa - z praxe k teorii a späť (Simona Hoskovcová)*, *Osobnostné vlastnosti dospievajúcich v kontexte produkcie rizikového správania (Michal Čerešník)*, *Psychofyzologické súvislosti temperamentu (Roman Procházka)*, *Možnosti výskumnej spolupráce v Polícii ČR (Adéla Rudá, Lenka Šrámková)*, *Výzkum zátěžových a podpurných faktorů při práci Policie ČR s menšinami (Štěpán Vymětal)*, *Zátěžové a protektivní faktory vojáků v základní přípravě (František Zakopal)*. Po prestávke na obed pokračoval program konferencie ďalším blokom, kde v Auditoriu Maximum odznali príspevky *Psychometrické vlastnosti metody Child Behavior Checklist u klinického souboru (Urbánek, T., Čermák, I., Štěpánek, P., Schmidtová, J.)*, *Výzkum CPACT a možnosti počítačnické psycholinguistické analýzy textu (Kučera, D.)*, *Praktické problémy při tvorbě kvalitní psychodiagnostiky a požadavky trhu (Sedloň, T.)*. Simultánne v miestnosti Carolina to boli príspevky *Škála motivácie volby učiteľského povolania SMVUP II (Tomšík, R.)*, *Tacitní znalosti začínajících vyučujících. Mezi hledáním svatého grálu a objevováním kola (Mareš, J., Lukas, J.)* a *Výběr z uchazečů o studium psychologie - praxe a její výzkum na FF UP (Viktorová, L.)*. Na druhom poschodí v tom čase prebiehal aj workshop *Rómske dieťa v školskej triede - aplikácia kultúrne citlivého prístupu (Čerešníková, M.)* a ďalší blok príspevkov s témami *Prediktory kvality života (Žilková, I. a kol.)*, *Postoje ke smrti u českých a izraelských vysokoškolských studentů (Kolářová, M.)* a nakoniec *Negativní symptomy u schizofrenie aneb Jak zdání klame (Hosáková, K.)*.

Po krátkej prestávke konferencia pokračovala ďalším blokom, kde v Auditoriu Maximum odznali príspevky *Špecifiká rizikového správania dospievajúcich vo veku 10 až 15 rokov ohrozených sociálnou exklúziou (Čerešník, M.)*, *Srovnání vybraných osobnostních a skriningových dotazníků využitelných v prevenci rizikového chování - zkušenosti z výskumnej praxe (Charvát, M.)*, *Zjišťování a měření agresivity u dospívajících (Skopal, O., Dolejš, M., Suchá, J.)*, v miestnosti Carolina to boli *Možnosti a meze použití simulovaných situací pro výběr a rozvoj pracovníků (Bělohávek, F.)*, *Psychologická vzdálenost a postoje u žáků základních škol (Kundrát, J.)*, *Vidíme neviditelné aneb divadlo hrá šikanu (Bednářová, L.)*. V ďalšej miestnosti to boli *Variabilita srdcového rytmu (HRV) při psychosociálním strese (Rajčáni, J.)*, *Vybrané biologické markery u Rosenzweigova obrázkově frustračního testu PFT (C-W) - pilotní studie (Kráš, T.)*, *Ztrácí uživatelky hormonální antikoncepce schopnost rozeznávat výrazy emocí ve tvářích? Planý poplach*

(*Sadková, T.*) a napokon to boli dva workshopy Jak minimalizovat trápení při tvorbě odborných textů (*Neusar, A.*) a Výzvy PhD existence: jak je raději (ne)řešit (*Neusar, A.*).

Po poslednej prestávke prvého dňa konferencie v Auditoriu Maximum prispeli k vede príspevky Krátkodobé pobyty typu chamber REST a elektrofyziologie srdce u mladých lidí (*Švorc, P. a kol.*), Experimentální test-retestová studie kognitivních funkcí v podmínkách krátkodobých pobytů typu Chamber REST (*Malůš, M. a kol.*). V miestnosti Carolina to boli tri príspevky: Příbuzenská pěstounská péče vykonávaná prarodiči (*Moštková, Š.*), Projekt NEDÁME SE (*Mazalová, R.*), Spánková obrna - horor ve Vaší posteli (*Lišková, M., Janečková, D., Bušková, J.*) a napokon to bol na druhom poschodí workshop Jak zkonstruovat dotazník? (*Dolejš, M.*). Po ukončení programu prvého dňa konferencie boli účastníci pozvaní do neformálneho prostredia, kde prebiehal spoločenský program s rautom a hudobným hosťom, kde bolo vytvorené prostredie pre rozširovanie kontaktov a novú spoluprácu medzi vedcami a inštitúciami.

Druhý deň konferencie sa začal súbežne v troch miestnostiach - v Auditorium Maximum: Hodnotová orientácia a ochota pracovať zamestnancov štátnej a súkromnej sféry (*Benediková, M.*), Štruktúra motivácie IT zamestnancov vybranej spoločnosti v jej troch medzinárodných pobočkách (prípádová štúdia) (*Budzáková, M.*), Co o nás vypovídá míra naší zvědavosti? Koncept zvědavosti a jeho uplatnění v klinické praxi (*Friedlová, M.*); v miestnosti Carolina - Podoba představ o profesní budoucnosti gymnazistů (*Lukášová, H.*), Psychosociální aspekty terciárního vzdělávání u osob se sluchovým postižením (*Švecová, V.*), Vzdělání a jeho hodnota jako faktor postojů žáků ke vzdělávání (*Urbanovská, E.*) a napokon v poslednej miestnosti, to boli ústne príspevky Sociální konstrukce rurality české vesnice (*Závorská, V.*), Mravní dimenze problematiky sňatku u mladých dospělých (*Pikhartová, A.*) a Psychologická práce s hudebníky (*Pollaková, B., Dolejš, M.*).

Po prvej prestávke druhého dňa konferencie odzneli v Auditoriu Maximum príspevky Chrání (nás) racionálně myšlení před rizikovými rozhodnutími? (*Ballová Mikušková, E.*), Niekedy je viac viac: Efekt množství informací, způsobu rozhodování a kognitivního stylu (*Čavojová, V.*) a Sociálně vplyvy na individuálne rozhodovanie: príklad vakcinácie (*Masaryk, R.*); v miestnosti Carolina Klíčové procesy v dramaterapii (*Šilarová, L., Vávra, J.*), Terapeutické skupiny ve Středisku výchovné péče (*Mazák, J.*) a Resilience u adolescentů v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež (*Štefková, I., Dolejš, M.*) a napokon na druhom poschodí prebiehal workshop Psychosociální krizová spolupráce (*Baštecká, B.*). Po obednej pauze prebiehala v priestoroch pred Auditoriom posterová sekcia, kde bolo vystavených 23 posterov - Psychometrické vlastnosti dotazníka SIMS (The Situation Motivation Scale) (*Baňasová, K., Sollár, T.*), Čoho sa bojí policajt? - Vnímané bezpečie a jeho zložky u príslušníkov Policajného zboru Slovenskej republiky (*Bozogánová, M., Bruncková, M.*), Konformita u adolescentů (*Dobešová Cakirpaloglu, S., Pečtová, M.*), Potřeby, hodnoty a postoje českých učitelů v souvislosti s jejich profesí (*Dobešová Cakirpaloglu, S., Lemrová, S.*), Libetova svobodná vůle po 33 letech (*Dominik, T. a kol.*), Životní spokojenost a copingové strategie žen, které podstupují své první umělé oplodnění (*Ďurašková, G., Sobotková, I., Hampl, R.*), Vnútorná konzistencia, faktorová štruktúra a konštruktívna validita Dotazníka strategií zvládnutia (*Halamová, M., Popelková, M.*), - Scared straight Preventivní programy, které fungují, přestože byla prokázána jejich nefunkčnost (*Havelka, D.*), Vzťah potreby kognitívneho uzavretia a schopnosti dosiahnuť kognitívne uzavretie k štýlom rozhodovania (*Hroncová, K.*), Proaktivna osobnost ako prediktor subjektívnej spokojnosti so životom (*Hudáková, M.*), Lehké mentálne postihy a jeho statistiky (*Chadimová, L.*), Model adaptivních schopností pro vývoj českých posuzovacích škál u dětí (*Chadimová, L., Ivanková, K.*), Proměny autobiografické paměti v depresi (*Klimšová, Z.*), Kongruencia implicitných a explicitných motívov ako činiteľ emocionálneho komponentu subjektívnej pohody (*Klučárová, Z., Hrušková, E.*), Attachment v raném kolektivním zařízení (*Křížová, I.*), Analýza konštruktívneho myslenia vzhľadom na pracovné zaradenie zamestnancov (*Lorincová, T., Lelková, A.*), Experimentální studie kognitivních a psychofyziologických procesů v podmínkách Chamber REST 2015 - 2016 (*Malůš, M. a kol.*), Dobrá praxe diagnostiky lehkého mentálního postižení: principy, předpoklady a současný stav (*Seifert, M.*), Psychometrické vlastnosti dotazníka State - Trait Anger Expression Inventory (STAXI-2) (*Šišková, M.*), Nejčastější zažívané formy negativního jednání a prevalence šikany na pracovišti v České republice (*Šmahaj, J. a kol.*), Posuzování věrohodnosti v kontextu znalecké činnosti (*Varga, J., Dolejš, M.*), Migrační vlna v Evropě z pohledu české populace (*Vávra, O. a kol.*).

Posledný celkový blok konferencie sa konal po zaujímavej posterovej sekcii. Tak, ako počas celej konferencie, aj teraz, prebiehali jednotlivé bloky simultánne v Auditoriu Maximum - Poradenská diagnostika v českých ŠPZ: teorie vs. praxe? (*Chadimová, L.*), Spolupráca školského psychológa a školského sociálneho pracovníka (*Šimonová, V.*), Klima školy a jeho ovplyvnenie školným metodikem prevence a sociálním pedagogem na základní škole (*Blašíková, L.*); v Caroline Diagnostika místa kontroly (Locus of control) a jeho využití při práci s adolescenty (běžná populace, klienti NZDM) (*Zemanová, V., Dolejš, M.*), Pozícia žiaka s ADHD v triednom kolektíve - prepojenie výskumu s praxou (*Demkaninová, D.*),

Analýza struktury Rosenbergovy škály sebehodnocení (*Suchá, J. a kol.*) a na druhom poschodí Měření fonologického povědomí na počátku školní docházky: porovnání klasického přístupu a teorie odpovědi na položku (IRT) (*Gorčíková, M., Šafr, J.*), Experimentální využití elektromagnetické artikulografie (AG501) v logopedické intervenci (*Šebková, L., Vitásková, K.*) a napokon Ověřování výzkumných možností diagnostiky a intervence orofaciální praxe a orální gnozie v oblasti symptomatických poruch řeči u dětí - význam pro interdisciplinární praxi (*Vitásková, K. a kol.*)

Šiesty ročník konferencie PhD existence bol slávnostne ukončený vyhlásením víťazov súťaží a predaním cien, kde organizátori taktiež poďakovali za aktívnu účasť, podnety do diskusií a priateľskú atmosféru, ktorá sa niesla celým priebehom konferencie. Prínosom podujatia bola prezentácia príspevkov rôznych tém, projektov a výskumných zámerov v atmosfére, kde mohli účastníci voľne diskutovať a nájsť prípadné styčné body vo svojom zameraní a výskume. Počas konferencie sa vytvorili, prípadne utužili kontakty nielen medzi jednotlivcami a inštitúciami, ale aj medzi českou a slovenskou akademickou obcou. Výstupom medzinárodnej konferencie budú dva odborné výstupy - Konferenčné DVD a zborník odborných príspevkov (20 najlepších príspevkov). Ambíciou je indexovanie zborníka v systéme Thomson Reuters.

Konferencia PhD existence bola dobre zorganizovaným podujatím, kde v impozantných priestoroch barokovej budovy bývalého jezuitského Konviktu v centre historického mesta Olomouc odzneli vedecké príspevky z rôznych oblastí psychológie, viedli sa akademické debaty a dohadovala budúca spolupráca. Konferencia bola obohatením nielen pre členov akademickej obce, ale bohaté informácie si odniesli aj študenti psychológie, či príbuzných odborov, mladí vedci, ale aj návštevníci a zástupcovia firiem a organizácií.

Ďalšie informácie o konferencii nájdete na: <http://www.contexo.cz/cs/phdexistence6/>